Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Экономическая безопасность предпринимательства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Е.Э. Бисикало

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения курса - является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навы-ков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроен-ных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Предметом дисциплины выступают экономические отношения, сопутствующие цивилизованному ведению бизнеса, возникновению внешних и внутренних угроз и мер по их нейтрализации на микроуровне.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- изучение понятия и основных составляющих безопасности предпринимательской деятельности;
- освоение технологии защиты предприятия от различных видов угроз;
- ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны;
- выявление особенностей обеспечения безопасности малого и среднего предприятия;
- выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Стратегическое управление компанией в условиях смены технологических укладов", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Методы принятия решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	92
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концепция экономической безопасности предпринимательства	31	2	0	14		Тест 1
2	Обеспечение экономической безопасности в условиях неопределенности и риска	31	2	0	14		Тест 2
3	Аналитические методы в системе обеспечения безопасности организации	31	2	0	16		Выбрать методику и проверить контрагента
4	Виды экономической безопасности организации	31	4	0	16		Оценить последствия ужесточения контроля. Сообщение
5	Информационная составляющая экономической безопасности	31	4	0	16		Подготовить проект документа в сфере информационной безопасности
6	Служба экономической безопасности предпринимательской организации	31	2	0	16		Подготовить проект документа для службы экономической безопасности.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		16		92		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Концепция экономической безопасности предпринимательства	1._Сущность национальной экономической безопасности. 2._Базовые парадигмы экономической безопасности: камералистская, кейнсианская, институциональная. 3._Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасности 4._Государственная стратегия экономической безопасности. 5._Методы оценки экономической безопасности. 6._Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения.
2	Обеспечение экономической безопасности в условиях неопределенности и риска	1._Опасности и угрозы экономической безопасности организации 2._Индикаторы, характеризующие степень неопределенности и риска в организации. 3._Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности. 4._Способы снижения степени риска.
3	Аналитические методы в системе обеспечения безопасности организации	1._Информационная база диагностики уровня экономической безопасности. 2._Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности. 3._SWOT-анализ как инструмент экономической диагностики. 4._Методики проверки контрагентов. 5._Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения экономической безопасности.
4	Виды экономической безопасности организации	1._Финансовая безопасность. Угрозы финансовым интересам организации. 2._Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта. 3._Налоговая безопасность. Критерии и индикаторы налоговых рисков. 4._Интеллектуальная и кадровая безопасность. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности организации.
5	Виды экономической безопасности организации	5._Технико-технологическая составляющая экономической безопасности. Пороговые значения показателей технико-технологической составляющей экономической безопасности организации. 6._Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации. 7._Силовая составляющая экономической безопасности. Рейдерство как угроза экономической безопасности организации. 8._Политико-правовая составляющая экономической безопасности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Информационная составляющая экономической безопасности	1._Информация как объект обеспечения экономической безопасности. 2._Качественные и количественные индикаторы информационной безопасности организации. 3._Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности. 4._Обеспечение безопасности персональных данных.
7	Служба экономической безопасности предпринимательской организации	1._Организационные механизмы обеспечения экономической безопасности. 2._Подразделения, обеспечивающие экономическую безопасность и их функции. 3._Финансирование деятельности службы экономической безопасности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концепция экономической безопасности предпринимательства	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Тест 1	1 балл за правильный ответ (20)
2	2. Обеспечение экономической безопасности в условиях неопределенности и риска	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Тест 2	1 балл за правильный ответ (20)
3	3. Аналитические методы в системе обеспечения безопасности	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм	Выбрать методику и проверить контрагента	10 баллов за полностью выполенное задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	организации		их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений		
4	4. Виды экономической безопасности организации	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Оценить последствия ужесточения контроля	10 баллов за полностью выполенное задание (10)
5		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и	Сообщение	до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений		
6	5. Информационная составляющая экономической безопасности	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Подготовить проект документа в сфере информационной безопасности	до 10 баллов. (10)
7	6. Служба экономической безопасности предпринимательской организации	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных	Подготовить проект документа для службы экономической безопасности.	до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла - итого 40 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Базовые парадигмы экономической безопасности: камералистская, кейнсианская, институциональная
2. Государственная стратегия экономической безопасности
3. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
4. Индикаторы, характеризующие экономическую безопасность предприятия
5. Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности
6. Качественные и количественные индикаторы информационной безопасности организации
7. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности
8. Критерии и индикаторы налоговых рисков
9. Методика проверки контрагентов
10. Методы оценки экономической безопасности
11. Опасности и угрозы экономической безопасности организации
12. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия
13. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасности
14. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения
15. Пороговые значения показателей технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
16. Рейдерство как угроза экономической безопасности организации
17. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности организации
18. Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения экономической безопасности
19. Способы снижения степени риска
20. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей

21. Стратегия национальной безопасности РФ
22. Структура службы экономической безопасности
23. Угрозы финансовым интересам организации
24. Функциональные составляющие экономической безопасности
25. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение кейса оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности
Задача № 1. Определить угрозы экономической безопасности и предложить мероприятия, направленные на их нейтрализацию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
Задание № 1. Проанализировать варианты и принять решение исходя из критериев экономической безопасности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая безопасность предпринимательства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить угрозы экономической безопасности и предложить мероприятия, направленные на их нейтрализацию (40 баллов).
3. Проанализировать варианты и принять решение исходя из критериев экономической безопасности (20 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Суглобов А. Е., Орлова Е. А., Хмелев С. А. Экономическая безопасность предприятия/ А.Е. Суглобов.- Москва: Юнити-Дана, 2013.-272 с.
2. Фирсова О. А. Экономическая безопасность предприятия/ О.А. Фирсова.- Орел: МАБИВ, 2014.-174 с.
3. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 c. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99789.html
4. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 c. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64212.html (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 c. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66806.html
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66308.html (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Бизнес-библиотека, адрес доступа: http://business-library.ru. доступ неограниченный

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: институциональная экономика, экономика фирмы и проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач,по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий